



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ZŠ A MŠ HANUŠOVICE  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021**

Předkládá: Ing. František Felner  
ředitel ZŠ a MŠ Hanušovice,  
okres Šumperk

Schváleno školskou radou dne: 5. 10. 2021, Jiří Fiala předseda ŠR



## OBSAH

1. Zhodnocení školního roku - distanční výuka 2020/2021	str. 4
2. Charakteristika školy	str. 6
3. Přehled oborů vzdělávání	str. 18
4. Učební plány	str. 19
5. Údaje o pracovnících školy	str. 21
6. Přijímací řízení a zařazování žáků	str. 21
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 24
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 25
Tabulka č. 1: Přehled tříd, žáků a pedagogů	str. 26
Tabulka č. 2: Přehled prospěchu podle tříd	str. 27
Tabulka č. 3: Statistický přehled chování žáků	str. 28
Tabulka č. 4: Statistický přehled zameškaných hodin	str. 29
Tabulka č. 5: Statistický přehled žáků se speciálními potřebami	str. 30
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	str. 30
10. Mimoškolní aktivity	str. 30
11. Poskytování informací podle zákona č.106/199 Sb., o svobodném přístupu k informacím	str. 30
12. Příloha č. 1: Základní údaje o hospodaření	str. 31
13. Příloha č. 2: Měsíční plány	str. 33
14. Příloha č. 3: Výroční zpráva MŠ Hanušovice	str. 35

# 1. Zhodnocení školního roku 2020/21

## Zhodnocení školního roku 2020/2021 na 1. stupni ZŠ Hanušovice

Když jsme 1. září 2020 slavnostně zahájili školní rok 2020/2021 a přivítali nové prvňáčky (tentokrát vzhledem k hygienickým opatřením pouze ve svých třídách), všichni jsme věřili, že již budeme chodit do školy a „normálně“ se učit. Bohužel nás čekal další školní rok z velké části s distanční výukou. Měli jsme již zkušenosti s on-line vyučováním z minulého školního roku, učitelé spolu komunikovali na on-line poradách, kde se řešily organizační záležitosti on-line výuky, vyměňovali si praktické zkušenosti z on-line výuky, sdělovali nové poznatky, předávali nejrůznější odkazy.

Velká pozornost byla věnována pomoci žákům, kteří se nepřipojovali z nejrůznějších důvodů na on-line výuku. Žákům ohroženým případným školním neúspěchem byla nabídnuta možnost osobních konzultací ve škole za dodržení přísných hygienických podmínek. Tyto konzultace zajišťovaly ve spolupráci s třídními učitelkami také asistentky pedagoga.

Vyučující se postupně vzdělávali na různých seminářích a naučili se využívat IT technologie tak, aby výuka přes počítač byla pro žáky co nejvíce srozumitelná. S pomocí rodičů se nám všem podařilo zvládnout učivo podle RVP i ŠVP.

I přes nepříznivou epidemiologickou situaci se nám podařilo během školního roku uskutečnit celou řadu akcí a projektů:

- tradiční turistická vycházka pro žáky 1. stupně - 28. 9. 2020
- výuka na dopravním hřišti v Mohelnici pro 4. ročník - 28. 9. 2020
- vycházka rodičů s dětmi s hrou o poklad a opékáním – 2. A - 29. 9. 2020
- dokončení projektu z minulého školního roku Knížka pro prvňáčka ve spolupráci s Městskou knihovnou Hanušovice – 2. B
- v září 2020 začal plavecký výcvik a zúčastnili jsme se poloviny plánovaných lekcí – 3. a 4. ročník
- projektový den „Heeloween“ – 1. A, 1. B a 2. A – listopad 2020
- projektový den „Čerti“ – 1. B – prosinec 2020
- tradiční „Čertovská dráha“ v tělocvičně pro všechny žáky 1. stupně – 4. prosince 2020
- beseda o škodlivosti kouření v rámci MPP – 4. A – prosinec 2020
- projektový „Čarodějnický den“ – 1. A – 30. 4. 2021
- projektový den „Maminka“ – 1. B
- projektový „Den dětí“ – 1. A, 4. A
- vystoupení recitátorů 1. a 2. stupně na koncertě v Klášterním kostele v Šumperku
- tradiční turistická vycházka 29. 6. 2021 – pro všechny žáky 1. stupně
- po celý školní rok byli všichni žáci 1. stupně zapojeni do projektu „Ovoce a mléko do škol“
- letos se podařilo navázat velmi přátelskou spoluprací žáků devátých a prvních ročníků:
  - ✓ sportovní projekt – 9. B nachystala pro 1. B úkoly, které žáci plnili na stanovištích – podzim 2020
  - ✓ žáci 9. B si chodili o přestávkách hrát s dětmi z 1. B a vytvořili pro ně krásný strom ze společných fotografií – červen 2021
  - ✓ společné učení žáků 1. B a 9. B – 25. 6. 2021
  - ✓ Sportovní den nachystali žáci 9. A pro 4. ročníky – 25. 6. 2021
  - ✓ Soutěž Šipkovaná připravili žáci 9. B pro žáky 1. B – 29. 6. 2021

- také učitelé se v průběhu školního roku vzdělávali formou seminářů zaměřených zejména na on-line výuku. Celoročního projektu „Kolegiální podpora“ zaměřeného na matematiku profesora Hejného se zúčastnila paní učitelka Jordová a Kotrašová.

*Za I. stupeň Dagmar Pěničková*

## **Hodnocení školního roku 2020/2021 na II. stupni**

Školní rok 2020/2021 začal s různými omezeními, které se navíc dost často měnily. Z plánovaných akcí na září se měl uskutečnit pouze turistický den, ale tomu zase nepřálo počasí. Žáci devátých ročníků měli připravenou akci pro „prvňáčky“, která se uskutečnila vzhledem k počasí v tělocvičně.

V říjnu přišlo to, čeho jsme se „obávali“ – opět distanční výuka! Po zkušenostech z jara 2020 jsme již věděli co nás čeká. Tentokrát byl přístup většiny žáků druhého stupně jiný a lepší. Do výuky se zapojila naprostá většina žáků. Celý měsíc listopad probíhala distanční výuka. Někteří žáci začali docházet na konzultace do školy, kde se snažili učivo „zvládat“ za pomoci paní asistentek. V prosinci přišla změna = „rotační výuka“. To bylo pro řadu učitelů a žáků ještě náročnější období, protože část žáků byla ve škole a druhá část zůstala doma na distanční výuce. Vždy po týdnu se třídy vyměnily. I toto náročné období žáci i učitelé zvládli.

V lednu k distanční výuce přibyla příprava hodnocení a uzavírání klasifikace za první pololetí. Většina žáků druhého stupně na konci ledna poprvé neobdržela pololetní vysvědčení. Svoje výsledky si přečetli po přihlášení v systému ŠKOLA ONLINE a vysvědčení obdrželi až po návratu do školy. Výjimkou byli žáci devátých tříd, kteří si pololetní vysvědčení vyzvedli na vrátnici základní školy společně s přihláškami na SŠ.

V únoru po jarních prázdninách začaly individuální konzultace z matematiky a jazyka českého pro žáky devátých tříd, kterým se začal blížit termín přijímacích zkoušek. Nejdříve byl termín jednotné přijímací zkoušky vyhlášený na duben, ale nakonec byl posunut na začátek května. V měsíci březnu se stále učilo distančním způsobem a v dubnu začalo povinné testování žáků i zaměstnanců školy, a to dvakrát týdně. V polovině dubna se začala postupně obnovovat prezenční výuka. Nejdříve rotačním způsobem třídy prvního stupně a v květnu již také třídy druhého stupně. Poslední dva měsíce tohoto školního roku začaly připomínat běžné roky z minulosti, pouze přibýlo povinné testování žáků a zaměstnanců jedenkrát týdně.

Měsíce květen a červen byly v minulých letech vždy plné výletů a exkurzí. Letos se vzhledem k situaci školní výlety nekonaly, také exkurze nebylo možné uskutečnit. Výjimkou byla exkurze žáků 8. tříd do střediska odborného výcviku v Rapotíně, které patří Střední škole železniční, technické a služeb v Šumperku.

Školní rok 2020/2021 byl plný změn a téměř nic nebylo tak, jak jsme si na jeho začátku mysleli, že by mohlo být. Dobrou zprávou pro nás pro všechny je, že jsme tento školní rok úspěšně zvládli. Všechny změny, překážky a náročné výzvy jsou překonány. Věřím, že vše, co jsme se letos naučili využijeme i v dalších letech.

*Za 2. stupeň zapsala Mgr. Anna Láníková*

# CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## Základní údaje:

název: Základní škola a Mateřská škola Hanušovice, okres Šumperk  
příspěvková organizace IČO 60341807

adresa: Hlavní 145, Hanušovice 788 33

právní forma: příspěvková organizace IČO 60341807  
od 1. 1. 1995 samostatný právní subjekt

zřizovatel: Město Hanušovice

statutární zástupce: Ing. František Felner

vzdělávací program: ŠVP Učíme se spolu pro život č. j. ZŠ a MŠ 7/2013

max. kapacita: ZŠ - 650  
MŠ - 100  
ŠD - 60  
ŠJ - 950

školská rada: zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb.,  
předseda Jiří Fiala – zástupce rodičů, členové Petr Jorda – zástupce ZŠ  
a MŠ, Marcela Köhlerová – zástupce města

klub přátel školy: ne

žakovská rada: ne

## Změna zařazení do sítě škol od 1. 7. 2001

### Odloučená pracoviště:

MŠ při ZŠ, ul. Hlavní 313

## Základní škola:

- počet tříd ve šk. roce 2020/21: 17
- počet žáků ve šk. roce 2020/21: 341 k 30. 6. 2021
- počet pedagog. prac. ve šk. roce 2020/21: 25 + 9 asistenti
- počet provozních prac. ve šk. roce 2020/21: 7

## skladba žáků ZŠ:

- počet žáků s trvalým bydlištěm v Hanušovicích: 24
- počet žáků s trvalým bydlištěm mimo Hanušovice: 97
  - Bohutín 1
  - Bohdíkov 2
  - Branná 2
  - Jindřichov 27

- Kopřivná 28
- Králíky 3
- Malá Morava 29
- Šumperk 5

### **školní družina:**

- počet oddělení: 2
- počet dětí: 60
- počet vychovatelek: 2
- pracovní doba:
  - dopoledne: 6,00-7,30 hod.
  - odpoledne: 11,30-16,15 hod

### **školní stravovna:**

- počet provozních pracovníků: 8 + 2 (výdejna MŠ)
- počet strážníků ZŠ: 203
- počet strážníků MŠ: 90
- počet cizích strážníků: 159
- počet strážníků (zaměstnanci): 57

## **2/ Podmínky ke vzdělávání**

- **personální:** viz str. 17
- **materiálně-technické podmínky:**  
**hodnocení úrovně:**

<u>školní budova :</u>	ZŠ	- 650
vyhovující		
	MŠ	- 100
vyhovující		
	ŠD	- 60
dobry		
	ŠJ	- 950
vyhovující		
<u>učebny:</u>		

2019/20	celkem	29		2020/21	celkem	29
	odborné	13			odborné	13
	ŠD	2			ŠD	2

odpočinkový areál:	stav dobrý
sportovní zařízení:	stav dobrý
dílny a pozemky:	stav
vyhovující	
vybavení tříd nábytkem:	stav
průměrný	
vybavení ŠD:	stav
vyhovující	
vybavení žáků učebními	
texty a učebnicemi:	stav dobrý

vybavení kabinetů pomůckami:	stav dobrý
vybavení ZŠ audiovizuální a výpočetní technikou:	stav dobrý

### **Investiční akce a postoj MÚ k ZŠ:**

Zřizovatel zajišťuje každoročním rozpočtem provoz a rozvoj školy.

Na rok 2020 činil provozní příspěvek od zřizovatele 4 890 000,- Kč. V tomto rozpočtu je kapitola na zajištění a rozvoj volnočasových aktivit pro žáky ZŠ – seznam kroužků je v části mimoškolní aktivity pro žáky.

V rámci rozpočtu byly provedeny tyto významné akce:

2 dataprojektory	79 961,- Kč
2 ks tabule s křídly	60 876,- Kč
Kutr do ŠJ	114 541,- Kč
3 ks proj. Tabule	119 942,- Kč
2 ks vestavěné skříně skříně	45 996,- Kč
3 ks vizualizér	21 743,- Kč
Generátor ozonu	24 549,- Kč
4 ks vizualizér	29 994,- Kč
5ks čistič vzduchu	85 179,- Kč
Parní čistič	38 499,- Kč
Elektro instalace šatny	62 190,- Kč
Záložní zdroj pro IT učebnu	44 249,- Kč
Malování ZŠ a MŠ	24 566,- Kč

Dále se z rozpočtu města se průběžně provádí běžné opravy a nákupy služeb na zajištění provozu ZŠ a MŠ.

### **3/ Organizace výchovně vzdělávacího procesu:**

- **Rozvrh hodin:** Zpracován dle hygienických a bezpečnostních norem. Přestávky v délce 5 minut jsou mezi 1. a 2. hodinou, 3., 4. a 5. hodinou. 15 minutová přestávka je mezi 2. a 3. hodinou. Desetiminutová přestávka je mezi 5. a 6. hodinou. Dále polední přestávka mezi ranní a odpolední výukou. Vše podle Vyhlášky č. 256/2012 Sb., kterou se měnila Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.
- V nabídce volitelných předmětů se vychází jednak ze zájmu žáků, jednak z personálních možností školy.
- Žákům 9. tříd je pravidelně nabízena příprava na přijímací zkoušky na střední školy
- Pro naše potřeby provádíme testování žáků 5. a 9. ročníků pomocí standardizovaných celorepublikových testů užívaných ČŠI
- Vyučování je jednosměrné.
- **Školní řád, klasifikační řád:** Oba dokumenty jsou obměňovány, popřípadě doplňovány na začátku nového školního roku.
- **Informační systém pro žáky a rodiče:** Zajištěn formou Zpravodaje sestavovaného na začátku školního roku, webových stránek ZŠ, informačním systémem Škola on-line s přehledy klasifikace, hodnocení chování, přehledy absence, zkušebními plány a informacemi o domácích úkolech, dále stanovením pravidelných konzultačních hodin a schůzek Sdružení rodičů a veřejnosti při ZŠ a MŠ Hanušovice.



- **Výchova k volbě povolání:** v rámci této výchovy poskytuje škola každoročně poradenskou činnost pro rodiče a žáky prostřednictvím konzultačních dnů, netradičních forem vyučování, individuálního a skupinového online poradenství v době distanční výuky – formou videokonferencí se žáky a rodiči, pravidelnými konzultacemi v rámci kariérového poradenství, e-maily i telefonickou komunikací. Výchovná poradkyně PaedDr. Vladimíra Žídková zjišťuje zájem žáků o studium na středních školách, aktivně spolupracuje s třídními učiteli i rodiči. Organizuje exkurze žáků 9. ročníků na Informační a poradenské středisko při Úřadu práce v Šumperku, které byly v tomto školním roce zrušeny vzhledem k epidemiologické situaci – COVID-19, podobně jako účast na Burzách práce a vzdělání. Také byla zrušena Prezentační výstava oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje: „Scholaris 2020“ i 21. ročník tradičního setkání rodičů a žáků 8. a 9. tříd se zástupci středních škol Olomouckého a Pardubického kraje v naší Základní škole a Mateřské škole v Hanušovicích. Rovněž byly zrušeny náборы profesních odborníků ve třídě 9.A i v 9.B. Naše Základní škola a Mateřská škola zapojila do projektu: „Implementace krajského akčního plánu II Olomouckého kraje“ – IKAP II OK zaměřeného na kariérové poradenství – individuální a skupinové kariérové poradenství pro žáky, návštěvy regionálních „budoucích zaměstnavatelů“, komunikace s regionálními středními školami a seznámení se s nabídkou studijních a učebních oborů, vzdělávání – hard skills, soft skills, nadané děti, program pro kariérové poradce, mentoring, sdílení zkušeností s ostatními kariérovými poradci, schůzky kariérových poradců dané oblasti, práce s nadanými žáky, komunikace s rodiči, se žáky, s kolegy na škole, znalost nabídky budoucích zaměstnavatelů, znalost nabídky oborů středních škol. V rámci tohoto projektu se uskutečnila dne 15. 6. 2021 exkurze žáků 8. tříd do Střediska odborného výcviku v Rapotíně – součást Střední školy železniční, technické a služeb v Šumperku a následně pak 22. 6. 2021 návštěva pracovníků této střední školy v naší základní škole. Chlapci 8. ročníků byli seznámeni s prací a funkcemi robota a jeho využití ve firmách a dívky 8. ročníků zhlédly prezentaci kadeřnických služeb.
  
- **Spolupráce s PPP a SPC:** je součástí náplně práce výchovné poradkyně. Spolupráce je na vysoké úrovni a je prováděna formou přednášek a besed pro žáky, podnětnými konzultacemi s koordinátorkou inkluze – výchovnou poradkyní PaedDr. Vladimírou Žídkovou, prvotními i kontrolními speciálně pedagogicko-psychologickými vyšetřeními žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v PPP, SPC či v naší základní škole – SPC Mohelnice: květen 2021 – žáci s mentálním postižením, SPC Olomouc-žáci se sluchovým postižením. Od února 2021 do srpna 2021 se uskutečnila kontrolní pedagogicko-psychologická vyšetření ve Školském poradenském zařízení – PPP a SPC Šumperk a PPP a SPC Jeseník. Péče byla věnována i žákům ze sociálně nepodnětného prostředí. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními pokračovala i pravidelným hodnocením efektivity individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě podrobně zpracovaných písemných podkladů pro kontrolní vyšetření žáků se SVP v podobě pedagogických zpráv škol a závěrečným hodnocením vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s individuálními vzdělávacími plány i dalším vzděláváním pedagogických pracovníků formou zajímavých seminářů s aktuální tematikou. Výchovná poradkyně se průběžně zúčastňovala online vzdělávacích seminářů a supervizních setkání v oblasti prevence rizikového chování i pravidelných online setkání výchovných poradců. S jejich obsahem seznamuje vedení školy, ostatní pedagogy na komunitních kruzích či schůzkách předmětových komisí. Informace ze seminářů jsou pro všechny pedagogy veřejně dostupné na OneDrive ve složce Výchovné poradenství. Vycházející žáci naší školy využili nabídky PPP a SPC Šumperk a Informačního poradenského střediska Úřadu práce v Šumperku při absolvování **testů profesní orientace spjatých s volbou budoucího povolání**. V rámci předcházení rizikového chování žáků se výchovná poradkyně

každoročně zúčastňuje s žáky naší školy soutěžně-preventivní akce: „**Den policistou**,“ kterou organizuje Územní odbor Policie ČR, Obvodní oddělení Šumperk ve spolupráci se Střediskem volného času Doris Šumperk. Tato akce byla také zrušena z důvodu epidemiologické situace -COVID – 19.

- **Spolupráce s dalšími organizacemi:** výchovná poradkyně dlouhodobě úspěšně spolupracuje s Městským úřadem v Hanušovicích – sociálním odborem, s Městským úřadem v Šumperku – s oddělením sociálně-právní ochrany dětí a prevence, s Městským úřadem v Šumperku – s oddělením školství, kultury a vnějších vztahů, s Městským úřadem Rýmařov – s odborem sociálních věcí, s Městským úřadem Trutnov – s odborem sociálních věcí, školství a zdravotnictví, s dalšími organizacemi

- s Okresním soudem v Šumperku, s Obvodním oddělením Policie ČR v Hanušovicích i Územním odborem Policie ČR v Šumperku, s Probační a mediační službou v Šumperku, se Střediskem výchovné péče – Dobrá Vyhlídka v Šumperku, s Dětským diagnostickým ústavem, střediskem výchovné péče, ZŠ a ŠJ v Olomouci – Svatý Kopeček, s Dětským domovem a ŠJ v Jeseníku – lázních. Vzájemná příkladná spolupráce je navázána s PPP a SPC v Šumperku, s SPC v Mohelnici pro žáky s mentálním postižením, s SPC v Olomouci pro žáky se sluchovým a zrakovým postižením, s PPP a SPC Jeseník, s dětskými lékaři, psychology a psychiatry v našem regionu. Úspěšně se rozvíjí také spolupráce s místním logopedem Mgr. Jiřím Křížem a primářem MUDr. Antonínem Novotným, vedoucím Centra duševního zdraví v Šumperku a v Jeseníku, poskytující péči psychosomatickým poruchám, neurotickým stavům, specializovanou psychiatrickou, psychologickou a psychoterapeutickou péči pro děti, dorost, dospělé a seniory, péči pro závislosti na alkoholu a drogách, péči pro závislosti na hracích automatech, péči pro poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), první pomoc v zátěžových a depresivních stavech, léčbu psychotických onemocnění (schizofrenie, bipolární porucha...), zabývá se také předmanželskou, manželskou, rozvodovou a porozvodovou problematikou, profesní EEG diagnostické vyšetření řidičů, psychologické a neurologické vyšetření řidičů, soudně – znalecké posudky z oboru psychiatrie a psychologie

- **Spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem prevence, sociálním pedagogem a vedením školy:** je na příkladné úrovni, o čemž svědčí účast při řešení problémového chování žáků formou pohovorů, jednání se zákonnými zástupci či konáním výchovných komisí, organizačním zajištěním vypracování posudků na žáky třídními učiteli pro Oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence při Městském úřadu v Šumperku, Rýmařově a v Trutnově, pro Sociální odbor při Městském úřadu v Hanušovicích, pro Oddělení školství, kultury a vnějších vztahů při Městském úřadu v Šumperku, pro Okresní soud v Šumperku, pro Dětský diagnostický ústav, Středisko výchovné péče, ZŠ a ŠJ v Olomouci – Svatý Kopeček, pro Dětský domov a ŠJ v Jeseníku – lázních, pro Středisko výchovné péče – Dobrá Vyhlídka v Šumperku, pro Probační a mediační službu v Šumperku atd.

- **Inkluze na ZŠ:** ve školním roce **2020/2021** byla na naší základní škole poskytována podpůrná a vyrovnávací opatření **90 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami** – na 1. stupni: 35 žákům, na 2. stupni: 55 žákům. Všem těmto žákům byla PPP a SPC v Šumperku, v SPC Mohelnice a v SPC Olomouci vystavena doporučení školského poradenského zařízení a na žádost zákonných zástupců zpracovány třídními učiteli individuální vzdělávací plány, případně zpracovány Plány pedagogické podpory. **Plán pedagogické podpory** nebyl realizován v průběhu školního roku, **podpůrná opatření 1. stupně** u 7 žáků (1. stupeň – 0 žáků, 2. stupeň – 7 žáků), **podpůrná opatření 2. stupně bez IVP** u 37 žáků (1. stupeň – 12 žáků, 2. stupeň – 25 žáků), **podpůrná opatření 2. stupně s IVP** u 0 žáků (1. stupeň – 0

žáků, 2. stupeň – 0 žáků), **podpůrná opatření u žáků 3. stupně bez IVP** u 20 žáků (1. stupeň – 12 žáků, 2. stupeň – 8 žáků), **podpůrná opatření 3. stupně s IVP** u 24 žáků (1. stupeň – 10 žáků, 2. stupeň – 14 žáků) a **podpůrná opatření 4. stupně** u 2 žáků (1. stupeň – 1 žák, 2. stupeň – 1 žák). Dne 6. října 2020 se mělo na podnět výchovné poradkyně se souhlasem vedení školy uskutečnit **informativní setkání rodičů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** a vyučujícími českého jazyka 1. a 2. stupně realizující pedagogickou intervenci. Tato akce byla rovněž zrušena na základě vývoje epidemiologické situace COVID – 19.

- **Kontrola efektivity individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SVP:** na základě odeslané zpracované dokumentace naší ZŠ a MŠ Hanušovice byl 28. 6. 2021 uskutečněn náhled k průběžnému hodnocení postupů a efektivity IVP u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, který je **v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a **vyhláškou č. 27/2016 Sb.**, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. **Postupy IVP – hodnocení efektivity – byly shledány v souladu se současnou legislativou.** Předkládané individuální vzdělávací plány obsahovaly veškeré náležitosti, které byly následně u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patřičně dodržovány. Pozitivně byla hodnocena i dlouhodobá péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kreativní náplň pedagogické intervence, individuální přístup všech vyučujících k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i jejich zákonným zástupcům a příkladná spolupráce se školou a koordinátorkou inkluze PaedDr. Vladimírou Žídkovou. Žáci pravidelně navštěvovali hodiny pedagogické intervence, kde využívali pomůcky kompenzačního a rehabilitačního charakteru, učební pomůcky pro výuku i pracovní sešity z českého jazyka. Aktivně se podíleli na nápravě ve snaze o kompenzaci svých obtíží procvičováním probíraného učiva formou vzdělávacích počítačových programů. Ve většině případů lze hovořit o výrazném zlepšení prospěchu z českého jazyka při pravidelných návštěvách pedagogické intervence i doučování z českého jazyka realizovaného formou školního projektu zaměřeného na prevenci školní neúspěšnosti: „**Učíme se spolu pro život II**“ – č. projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0011454. Vyhodnocení poskytování podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i závěrečná hodnocení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle individuálních vzdělávacích plánů byla zpracována třídní mi učiteli ve spolupráci s ostatními vyučujícími do 15. 2. 2021 a do 31. 5. 2021 a přiložena k individuálním vzdělávacím plánům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto písemné dokumenty byly výchovnou poradkyní předány v PPP a SPC Šumperk, v SPC Mohelnice, v SPC pro zrakově postižené v Olomouci, v SPC pro sluchově postižené v Olomouci, v PPP a SPC Jeseníku, kopie hodnocení jsou součástí dokumentace žáka. Závěrečná hodnocení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů jsou zdrojem informací a nabídkou metodických postupů pro pedagogy, jak s žákem pracovat v dalších ročnících základní školy. Obsahují vlastní pokrok žáka, jeho úspěchy a neúspěchy. Tyto písemné dokumenty jsou zasílány do školských poradenských zařízení konkrétních pedagogicko–psychologických poraden či speciálních pedagogických center, které spolupracují s naší ZŠ a MŠ Hanušovice a zároveň jsou ukládány ke zpracovaným individuálním vzdělávacím plánům.
- **Další vzdělávání výchovné poradkyně ve školním roce 2020/21 formou online:**
  - 18.1.2021 Informační schůzka pro kariérové poradce v rámci projektu IKAP II
  - 21.1.2021 Sdílení zkušeností kariérových poradců daného regionu
  - 28.1.2021 Kariérové poradenství v kostce – testování, kariérní hry a metody

- 3.2.2021 Sdílení zkušeností kariérových poradců daného regionu
  - 4.2.2021 Kariérové poradenství a spolupráce se zaměstnavateli
  - 17.2.2021 Sdílení zkušeností kariérových poradců daného regionu
  - 18.2.2021 Trh práce – statistika není nuda! Predikce trhu práce – KOMPAS
  - 25.2.2021 Profese budoucnosti! Profese, které mohou naopak zaniknout?
  - 1.3.2021 Úvodní konzultace – Soft skills
  - 1.3.2021 Sdílení zkušeností kariérových poradců daného regionu
  - 7.4.2021 Sdílení zkušeností kariérových poradců daného regionu
  - 12.4.2021 On-line setkání s vedením KCKP v rámci projektu IKAP II OK
  - 23.4.2021 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – školení Teams
  - 10.5.2021 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – Cloud technologie
  - 11.5.2021 Nadané děti
  - 18.5.2021 Osobnostně-sociální rozvoj
  - 13.5.2021 Efektivní a partnerská komunikace napříč generacemi
  - 26.5.2021 Sdílení zkušeností kariérových poradců daného regionu
  - 9.6.2021 Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání
  - 17.6.2021 Platforma – sdílení zkušeností kariérových poradců z regionů
  - 23.6.2021 Sdílení zkušeností kariérových poradců daného regionu
- **Zakoupení kompenzačních pomůcek a speciálních učebnic pro žáky se SVP:**  
na základě vypracovaných Doporučení Školského poradenského zařízení – PPP a SPC Šumperk, SPC Mohelnice, SPC Olomouc pro žáky se zrakovým postižením, SPC Olomouc pro žáky se sluchovým postižením, PPP a SPC Jeseník - byly objednány a následně zakoupeny kompenzační pomůcky a speciální učebnice pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v hodnotě 10 150 Kč
- **Jednání se zákonnými zástupci žáků:**  
v průběhu školního roku 2020/2021 se uskutečnilo 45 jednání se zákonnými zástupci žáků v souvislosti: s realizací a vyhodnocením Plánu pedagogické podpory jako 1. stupně poskytované podpory, se závěry prvotního či kontrolního vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních, podpisu nových Doporučení ŠPZ zákonnými zástupci žáka včetně podpisu Informovaného souhlasu zákonného zástupce
- **Plánované exkurze – Informační a poradenské středisko Úřadu práce Šumperk:**  
třída: 9. A - **29. 9. 2021**, 9. B – **6. 10. 2021**  
čas: od 9:00 – 11:00 hodin  
tematické zaměření: volba budoucího povolání  
výběr střední školy  
výběr učebního či studijního oboru  
pedagogický doprovod: třídní učitelka, výchovná poradkyně
- **Nabídka pro žáky a jejich rodiče – Burza práce a vzdělání 2021:**  
termín: **21. 10. 2021**  
místo: Dům kultury Šumperk  
akce: prezentační výstava nejvýznamnějších zaměstnavatelů Olomouckého kraje a spolupracujících středních a vysokých škol  
určeno pro: žáky základních a středních škol a jejich rodiče  
výchovné a kariérové poradce  
všechny, kdo hledají zaměstnání a zajímají se o pracovní trh  
téma: které profese jsou žádané  
jaké obory se vyplatí studovat  
které firmy hledají zaměstnance  
nabídky stipendií

nabídka: poradenství Úřadu práce ČR při volbě povolání – volná místa, rekvalifikace  
možnost osobního setkání s personalisty regionálních firem  
živá knihovna – interaktivní představení povolání ve spolupráci s firmami  
soutěže pro žáky ZŠ a SŠ na stáncích vystavovatelů o hodnotné ceny  
slosování návštěvních kartiček žáků ZŠ

vstup: zdarma

více informací: [www.burzapav.cz](http://www.burzapav.cz), [www.ohk-sumperk.cz](http://www.ohk-sumperk.cz)

- **Nabídka pro žáky a jejich rodiče – Scholaris 2021 Šumperk:**

termín: **9. 11. 2021**

místo: tělocvična Gymnázia Šumperk

program: nabídka středních škol – studijní a učební obory – prezentace oborů

dny otevřených dveří

stipendia Olomouckého kraje

stipendia jesenická

stipendia firemní

informace Úřadu práce Šumperk

nabídka aktivit PPP a SPC Šumperk

- **Prezentační výstavy středních škol v Olomouckém kraji: „Scholaris 2021“:**

**Jeseník: 4. 11. 2021** - Střední škola gastronomie, farmářství a služeb Jeseník

U Jatek 916/8

**Olomouc: 24. – 25. 11. 2021** – Střední škola polytechnická Olomouc

Rooselveltova 79

**Prostějov: 11. 11. 2021** - Společenský dům, Komenského 6

**Přerov: 16. 11. 2021** – Gymnázium Jana Blahoslava, Denisova 3

**Šumperk: 9. 11. 2021** – Gymnázium, Masarykovo náměstí 8

- **Den policistou – prezentačně soutěžní aktivita pro žáky 8. ročníků – 16. 9. 2021:**

Územní odbor Policie ČR v Šumperku ve spolupráci se SVČ Doris v Šumperku

za podpory: spolek Bezpečný Šumperk, z.s., Město Šumperk, Zdravotní pojišťovna

MV, Generali Česká pojišťovna, Besip

účast: tříčlenné družstvo žáků 8. ročníku

program: návštěva pracoviště kriminalistické techniky

návštěva pracoviště dopravního inspektorátu

skupina služební kynologie

střelnice – střelba ze vzduchovky

soutěže žáků v různých disciplínách

test zdatnosti

test znalostí související s policejní činností

dopravní test

vyhodnocení soutěže

- **TECHNOhrátky 2021:**

místo: Střední odborné učiliště opravárenské Králíky

datum: **22. 9. 2021**

čas: 9:00 – 14:00 hodin

program: seznámení s učebními obory: opravář zemědělských strojů

strojní mechanik

seznámení se studijním oborem: mechanizace a služby

vyhodnocení praktických dovedností žáků

vyhodnocení vědomostní soutěže

žáci budou zábavnou a praktickou formou seznámení s obory vzdělávání

v Pardubickém kraji

- **Bezplatná příprava žáků - cizinců – začlenění do základního vzdělávání:**  
bezplatná výuka českého jazyka v rozsahu 70 hodin po dobu 6 měsíců  
místo: Základní škola Šumperk, Šumavská 21, telefon: 583 215 285, 583 212 980  
e- mail: [skola@6zs.cz](mailto:skola@6zs.cz)  
žák získává osvědčení o absolvování jazykového kurzu zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou jeho potřebám – nabídnuto žákovi vietnamského původu:  
Huu Duy Nguyen, V.A.

PaedDr. Vladimíra Židková  
výchovná poradkyně školy

**Prevence rizikových jevů:** prací metodika prevence sociálně patologických jevů je pověřena paní učitelka Jana Winklerová. Byla zajišťována komplexně preventivním programem zaměřeným na 5. - 9. ročník. Škola dlouhodobě spolupracuje s organizacemi Pontis Šumperk o.p.s, (Poradnou pro ženy a dívky) Zábřeh, PPP v Šumperku, s Preventivně informační skupinou Okresního ředitelství Policie ČR v Šumperku, s Okresním úřadem vyšetřování Policie ČR v Šumperku, speciálním oddělením při vyšetřování závažnějších případů trestné činnosti našich žáků, s odborem sociálních věcí MěÚ Šumperk i MěÚ Hanušovice, s dětskými lékaři.

V rámci MPP školy jsme se zapojili do projektu „Pedagog, pracovník v primární prevenci“ a to vzděláváním pedagogů.

Na škole od měsíce listopadu měly začít interaktivní bloky v rámci KPPP

*Od měsíce října se nekonaly plánované interaktivní bloky a semináře – zrušením výuky nařízením vlády spojené s distanční výukou z důvodu Covidu 19.*

### **Primární prevence v období uzavření škol**

Současná situace spojená s distanční výukou byla pro mnohé z nás náročná, proto je i v této době důležité nadále podporovat programy primární prevence. Prostřednictvím preventivních programů můžeme mírnit dopady současné situace nejen na žáky, ale i na pedagogy a rodiče.

Na škole byly zpřístupněny stránky online poradna pro žáky i rodiče.

Vzdělávání pedagogů:

Seminář - Prevence rizikového chování,

Seminář – Jak na školní řád,

Seminář - Osobnostně sociální rozvoj.

Vzdělávací programy jsou realizovány pod vedením Mgr. Kropíkové, která se dlouhodobě věnuje zlepšení komunikačních problémů dětí a mládeže. Cílem seminářů je ukázat, jak lze účinně snížit výskyt šikany na škole a jak jednat s problémovými žáky. Škola pokračuje v projektu **Adopce na dálku**. Naše škola odeslala dva balíčky s upomínkovými dárky pro adoptovaná děvčátka.

V budově základní školy je umístěna schránka důvěry pro připomínky žáků.

Metodička prevence Jana Winklerová je dále v kontaktu s PPP v Šumperku - jmenovitě s Mgr. Radkou Roučovou, Mgr. Ivou Vepřekovou, Mgr. J. Hauserovou, dále pak s pracovníky ze Speciálně pedagogického centra v Šumperku. S oběma pracovišti pravidelně konzultuje problémy žáků s poruchami učení a chování.

Celoročně MP spolupracuje s neziskovou organizací „Podané ruce“ v rámci odpoledních - aktivit – doučování pro problémové děti a děti ze sociálních rodin .

Spolupráce probíhá také s oddělením sociální prevence a ochrany mládeže při okresním úřadu v Šumperku zvláště s Mgr. J. Žouželkovou.

V rámci Komplexního primárně preventivního programu na naší škole je úspěšně rozvíjena spolupráce a metodická činnost i s dalšími organizacemi a jejími pracovníky, např. s Ludmilovou Pohankovou z Dis. organizace Abatop, s Vladimírem Příbylem a Mgr. Miroslavem Adámkem. z Nízkoprahového klubu pro mládež – Rachot a obvodním

oddělení Policie ČR v Hanušovicích, a Mě –Policíí v Hanušovicích a SVP Olomouc – Kelči na Kopečku, SVP ve Veselíčku a DD Jeseník.

V rámci konzultačních hodin je na škole v rámci prevence negativních jevů realizována metodikem prevence poradenská péče pro žáky a rodiče po celý školní rok.

**klima školy:** odstraňování negativních jevů je začleněno do střednědobých cílů školy. V roce 2020/21 proběhlo na naší škole v 6. a 7. ročnících intervence interaktivních bloků metodika prevence navazující na komunitní kruhy cílené na témata preventivního programu školy.

Na příští školní rok je nachystaný pro žáky 7. a 9. roč. Preventivní program „NA HRANĚ“ ve spolupráci společnosti - Podané ruce v Olomouci – s problematikou kyberšikany a patologickým hráčstvím.

### **Speciální třída při ZŠ a MŠ Hanušovice – skupinová integrace**

Speciální třída při ZŠ a MŠ Hanušovice – skupinová integrace

Ročníky: 4. – 8.

Počet žáků: 14

Třídní učitelka: Mgr. Marcela Pudilová, asistence Zdeňka Rutarová

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci třídy S, jsou vyučováni na základě doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními potřebami ve škole.

Organizační forma vzdělávání je vzdělávání dle IVP a stupeň podpůrných opatření 3.

Individuální vzdělávací plán vychází ze specifických potřeb žáka. Jsou v něm zahrnuta doporučení odborníků, učitele a rodičů, jejichž znalost dítěte je pro sestavování individuálního vzdělávacího plánu velmi cenná. Plán je sestaven na jeden rok, je pružný a funkčně flexibilní.

Pomáhá žákům zvládnout učivo podle minimálních výstupů Školního vzdělávacího programu „Učíme se spolu pro život.“

Na základě podpůrných opatření z SPC jsou žákům poskytnuty finanční prostředky na zakoupení didaktických pomůcek.

Vzdělávání žáků se SVP je třeba konkretizovat, využívat speciální metody, upevnit životní hodnoty a pracovat s radostí.

Nepostradatelná je častá kontrola, rozbor stávajících postupů a dosažených výsledků.

### **Hodnocení třídy**

Žáci postupují do vyšších ročníků. Při nezvládnutí ročník mohou opakovat. Podařilo se vytvořit systém práce, který napomáhá zvládnutí učiva. Nejde jenom o výuku, učební látku. Jde o proces výchovy a zvládnání sociálních kompetencí/zdravení, hygiena, čistota, učební pomůcky, pravidelnost v přípravě na školu.

Žáci jsou denně v kontaktu s vrstevníky běžných tříd. Dochází podle svých ročníků na výchovné a naukové předměty.

Jsou hodnoceni v kombinaci se slovním hodnocením.

V letošním školním roce se práce dařila v kolektivu bez větších obtíží. Dospívání, nepořádnost, lehkovážnost, nedůslednost k práci a k přípravě na vyučování, porušování pravidel školy, pravidel třídy se dařilo zvládat a narovnávat. Sociálně – psychické výkyvy a hospitalizace nenastaly. Žákyně sedmého ročníku porodila v červnu chlapečka. Od září nastupuje do školy a je povinna ukončit povinou devítiletou školní docházku.

Od března nastal nouzový stav pro školáky a učitele – omezení kvůli Covid – 19. Žáci denně dostávali materiály na stránky školy. Třetina se zapojila.

V květnu se odstěhovali sourozenci Dunkovi. Přestup na základní školu do Přerova.

Dvě žákyně osmého ročníku pokračují na středním odborné škole. Dvojčata Kučovy od září nastoupily na Odborné učiliště a praktickou školu, Lipová – lázně 458.

Jeden žák od září nenastoupí z důvodu stěhování rodiny a do třídy S přestoupí dva malí žáci z prvního stupně.

Forma integrace pro děti se SVP je potřebná, šetrná, nevylučující. Žáci zažívají vlastní úspěchy, spolupracující na svých projektech, které zvládají a radostně se mohou podělit o zkušenosti. Získávají sebedůvěru a radost ze školní práce.

Pro učitele je práce namáhavá v diagnostice pro školní práci a přípravu na vlastní pokroky žáků z důvodu mnohočetných ročníků v jednom třídním kolektivu.

Radost z práce je znatelná, žáci jsou pevnější, stabilnější, otevřenější. Pracují více samostatně a hravou formou zvládají s vlastní pohodou učivo a kompetence pro život.

*třídní učitelka Mgr. Marcela Pudilová*

### **Sociální pedagog – Jan Vrba**

V rámci projektu H Point byla na škole zřízena pracovní pozice Sociální pedagog. Primárním úkolem sociálního pedagoga je poskytování podpory zejména v oblasti komunikační. Sociální pedagog je prostředníkem mezi jednotlivými aktéry výchovně-vzdělávacího procesu se zaměřením na nastavení spolupráce mezi těmito aktéry založené na otevřené komunikaci. Činnosti sociálního pedagoga jsou různorodé a zasahují i do činností dalších odborných pracovníků školního poradenského pracoviště. Proto bylo nutné stanovit rozsah kompetencí při kterých lze využít participaci dalších odborníků školního poradenského pracoviště školy.

Náplň práce sociálního pedagoga tíhne více k sociální práci a systematickému zvládnutí některých sociálně a kulturně podmíněných jevů, jako jsou absence, materiální nevybavenost studentů, finanční a jiné sociální problémy rodin, agresivita části studentů vůči pedagogům.

V prvním pololetí byla vybavena konzultační místnost pro individuální práci s žáky. Došlo ke stavebním úpravám nevyužití místnosti bývalé školní kuchyňky a vznikl tak moderní dostatečně soukromý prostor pro sociálně terapeutickou práci. V průběhu měsíců září a října se sociální pedagog seznamoval s třídními kolektivy. Probíhala jednání se zainteresovanými pomáhajícími organizacemi a institucemi působících na Hanušovicku. Jednání se konala za účelem vytvoření podpůrné sítě pomáhajících orgánů a institucí. A to převážně s organizacemi a institucemi:

**Společnost Podané ruce o.p.s. – NZDM v Hanušovicích** (*vytipování žáků pro terénní a ambulantní podporu*)

**Společně – Jekhetane o.p.s. – terénní programy** (*vytipování žáků pro terénní a ambulantní podporu*)

**Společně – Jekhetane o.p.s. – Klub-ko** (*sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi*)

**MÚ Hanušovice – Sociální pracovnice** (*zprostředkování právní, sociální a materiální podpora rodin žáků školy*)

**MAS Horní Pomoraví o.p.s.** (*spolupráce při plánování mimoškolních aktivit pro žáky školy ze soc. slabých rodin*)

**Projekt dostupné zaměstnávání – Hanušovice** (*doporučení rodin kde je možné rodiče podpořit získáním zaměstnání*)

**Projekt dostupné zaměstnávání – Jindřichov** (*doporučení rodin kde je možné rodiče podpořit získáním zaměstnání*)

**Projekt dostupné zaměstnávání – Staré Město** (*doporučení rodin kde je možné rodiče podpořit získáním zaměstnání*)

**Městská policie Hanušovice** (*spolupráce s převážně preventivním zaměřením*)

**ÚP pobočka Hanušovice**

**OSPOD** – pobočka Šumperk Oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence



V období, kdy byla škola uzavřena v rámci proti epidemiologických opatření se sociální pedagog soustředil převážně na terénní práci s žáky a jejich rodinami. Převážně se řešila organizačně materiální podpora rodina a dětí ohrožených sociálním vyloučením. Sociální pedagog v terénu vyhledával rodiny podle informací od vyučujících a snažil se zjišťovat jaké důvody vedou k absenci žáků na distanční výuce. Ve spolupráci s NZDM Hanušovice, který provozuje organizace Podané ruce o.p.s. a Společně – Jekhetane o.p.s. bylo zajištěno individuální doučování a pro několik rodin i dovoz a odvoz domácích úkolů.

Pro studenty školy byla v prostředí on-line aplikace MS Teams vytvořena on-line poradna. V rámci této poradny je poskytována žákům individuální sociálně terapeutická podpora. V průběhu uzavření škoie, ale i mimo toto období, tuto možnost využilo několik desítek žáků. Někteří i opakovaně. Tématy byly především depresivní stavy žáků s ohledem na nebezpečí virové nákazy, rodinné problémy, komunikační problémy s dospělými, nebo vrstevníky, problémy v oblasti vztahů a další. Požadavky byli vyřizovány průběžně vždy v časovém horizontu maximálně 4 hodin.

V rámci spolupráce s pedagogy se převážně řešila nedostatečná, či žádná, účast žáků na distanční výuce. Řešení spočívalo v kontaktování rodičů, nebo zákonných zástupců žáků, vysvětlení situace s ohledem na povinnost školní docházky a případné navržení řešení. V některých případech byla nutná opakovaná intervence. Ve valné většině případů došlo alespoň k částečnému zlepšení situace. Podpora také spočívala v koordinaci pomoci ze strany výše jmenovaných organizací.

V průběhu začátku druhého pololetí proběhlo na čtyři desítky výchovných komisí za účasti sociálního pedagoga. Ve všech případech se řešila nadměrná absence ve výuce probíhající distanční formou. V mnoha případech se ukázalo, že informování rodičů o skutečnosti, že jejich dítě si neplní své povinnosti vedlo k téměř okamžité nápravě. Škola nabídla žákům a jejich rodičům možnost individuálních konzultací s vyučujícími. Role sociálního pedagoga v tomto případě spočívala v podpoře při komunikaci mezi školou a rodiči žáků a případné facilitaci při vzájemném neporozumění.

Po uvolnění proti epidemiologických opatření a návratu žáků do školy navázal sociální pedagog na předchozí práci s třídními kolektivy a jednotlivci. Převážně bylo nutné řešit nevhodné chování některých žáků vůči spolužákům, ale i vůči učitelům. Situace byly řešeny ve spolupráci všech členů školního poradenského pracoviště, třídními učiteli a vedením školy. V několika případech byl k řešení situace přizván OSPOD – pobočka Šumperk Oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence.

V oblasti spolupráce s projekty Prostupné zaměstnávání, sociální pedagog doporučil k podpoře celkem 8 rodin (podpora nezaměstnaných rodičů z důvodu zvýšení životní úrovně rodiny a preventivních důvodů – předčasné ukončení vzdělání dětí).

V oblasti sociální práce byla poskytnuta podpora několika desítkám rodin v oblasti materiální pomoci, dluhového poradenství, poradenství v oblasti bydlení atd. Tato podpora byla realizována ve spolupráci se sociálními pracovníci města Hanušovice a pracovníci neziskových organizací Podané ruce o.p.s. a Společně – Jekhetane o.p.s.

#### **4/ Spolupráce se Sdružením rodičů:**

Výbor Sdružení rodičů při ZŠ Hanušovice má počet členů podle počtu zástupců z jednotlivých tříd v ZŠ a MŠ. ZŠ – 18, MŠ – 3. Je zaregistrován u MU v Praze, má vlastní účet. Předsedou výboru je p. Jiří Fiala. Výbor se řídí plánem práce a vlastním rozpočtem. Zajišťuje finance na akce, které škola nemůže platit z rozpočtu (doprava na závody, akce, sportovní soutěže). Výbor spolupracuje s vedením ZŠ, ředitel školy je pravidelně zván na jednání se zástupci pedagogů.

# PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

## Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>			<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	0	RVP	<b>17</b>

### **2.2 Vzdělávací programy**

#### *Vzdělávací program*

ŠVP ZV „Učíme se spolu pro život“, č. j. ZŠ a MŠ-Ha  
292/2016 ze dne 31. 8. 2016

## UČEBNÍ PLÁNY

PŘEDMĚT	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Český jazyk	9	10	9	7	7	5	4	5	4
Cizí jazyk	0	0	3	3	3	3	3	3	3
Informatika				1	1	1			
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Prvouka	2	2	3	0	0	0	0	0	0
Přírodověda	0	0	0	1	2	0	0	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Fyzika	0	0	0	0	0	2	1	2	1
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Zeměpis	0	0	0	0	0	2	2	1	2
Dějepis	0	0	0	0	0	2	2	1	2
Přírodopis	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Občanská výchova	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Rodinná výchova	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Druhý cizí jazyk	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Volitelné předměty	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26	30	30	31	31
Nepovinné předměty									

### Poznámky:

Rodinná výchova je v 9. r. integrována do občanské výchovy.

Hudební výchova na II. stupni je rozvržena do 6.-8. r., v 9. r. zrušena a o hodinu posílena výuka Čj.

Obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví je realizován takto:

- po jedné hodině v předmětu Rodinná výchova v 6. a 7. ročníku,
- jedna hodina je integrována do předmětu Přírodopis v 8. ročníku.

### Volitelný cizí jazyk:

- zaveden v 7. - 9. ročníku, dotace 2 hodiny týdně
- v nabídce jsou následující jazyky
  - Německý jazyk
  - Ruský jazyk

### Volitelný předmět:

- zaveden v 7.-9. ročníku, dotace 2 hodiny týdně

<b>Ročník</b>	<b>1. kombinace</b>	<b>2. kombinace</b>
7.	Cvičení z anglického jazyka Cvičení z anglického jazyka	Informatika Cvičení z matematiky
8.	Cvičení z anglického jazyka Cvičení z anglického jazyka	Informatika Cvičení z matematiky
9.	Cvičení z anglického jazyka Cvičení z anglického jazyka	Informatika Cvičení z českého jazyka

# ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

## Přehled pedagogických pracovníků ZŠ

1) Věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ k 30. 6. 2019

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Průměrný věk
počet	10,45	17,91	28,36	38,81	4,48	46,76

2) Kvalifikace pedagogických pracovníků

2020/21	I. st.	90 %
	II. st.	100 %

## Přehled úvazků k 30. 6. 2021

Součást školy	Úvazky		
	rozpočet	skutečnost	rozdíl
MŠ	11,28	9,36	1,92
ZŠ	39,52	40,01	-0,49
ŠJ + výdejna	5,25	6,80	-1,55
ŠD	2,02	2,00	0,02
<b>Celkem</b>	<b>58,07</b>	<b>58,17</b>	<b>-0,10</b>

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ

**Zápis žáků do první třídy ZŠ:**

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2021/22</i>
2	29	9	12

## Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2020/2021

třída 9. A

Číslo	Střední škola	Obor	Kód oboru
1.	Střední škola sociální péče a služeb Zábřeh, náměstí 8. května 253/2	Pekař	29-53-H/01
2.	Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30	Strojní mechanik	23-51-H/01
3.	Střední škola gastronomie, farmářství a služeb Jeseník, U Jatek 916/8	Kuchař - číšník	65-51-H/01
4.	Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk, Opavská 55/8	Lesní mechanizátor	41-56-H/01
5.	Střední průmyslová škola Jeseník, Dukelská 1240/27	Informační technologie	18-20-M/01
6.	Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník, Dukelská 680/7	Hotelnictví (Hotelnictví a cestovní ruch)	65-42-M/01
7.	Střední odborná škola Šumperk, Zemědělská 2115/3	Agropodnikání	41-41-M/01
8.	Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30	Obráběč kovů	23-56-H/01
9.	Trivis – Střední škola veřejnoprávní Prostějov, s.r.o., Havlíčkova 2920/24	Bezpečnostně právní činnost	68-42-M/01
10.	Střední odborná škola Šumperk, Zemědělská 2115/3	Ekologie a životní prostředí	16-01-M/01
11.	Střední škola sociální péče a služeb Zábřeh, náměstí 8. května 253/2	Sociální činnost (Sociální činnost – sociálně správní činnost)	75-41-M/01
12.	Průmyslová střední škola Letohrad, Komenského 472	Strojírenství	23-41-M/01
13.	Střední škola sociální péče a služeb Zábřeh, náměstí 8. května 253/2	Pekař	29-53-H/01
14.	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Šumperk, Hlavní třída 652/31	Obchodní akademie	63-41-M/02
15.	Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk, Opavská 55/8	Lesní mechanizátor	41-56-H/01

**třída 9. B**

Číslo	Střední škola	Obor	Kód oboru
1.	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Šumperk, Gen. Krátkého 950/1	Technické lyceum	78-42-M/01
2.	Střední zdravotnická škola Šumperk, Kladská 234/2	Praktická sestra	53-41-M/03
3.	Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30	Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02
4.	Střední zdravotnická škola Šumperk, Kladská 234/2	Praktická sestra	53-41-M/03
5.	Střední lesnická škola Hranice, Juríkova 588	Lesnictví	41-46-M/01
6.	Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30	Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02
7.	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Šumperk, Gen. Krátkého 950/1	Strojírenství	23-41-M/01
8.	Gymnázium Jeseník, Komenského 281/3	Gymnázium (všeobecné)	79-41-K/41
9.	Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní Zábřeh, U Dráhy 827/ 6	Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01
10.	Gymnázium Šumperk, Masarykovo nám. 1207/8	Gymnázium	79-41-K/41
11.	Střední odborná škola Šumperk, Zemědělská 2115/3	Cestovní ruch	65-42-M/02
12.	Gymnázium Šumperk, Masarykovo nám. 1207/8	Gymnázium	79-41-K/41
13.	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Šumperk, Gen. Krátkého 950/01	Elektrotechnika	26-41-M/01
14.	Gymnázium Jeseník, Komenského 281/3	Gymnázium (všeobecné)	79-41-K/41
15.	Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30	Elektrikář - silnoproud	41-46-M/01

**Žáci, kteří ukončili školní docházku v nižším ročníku**

Č.	Střední škola	Obor	Kód oboru
1.	Střední škola železniční, technická a služeb, Gen. Krátkého 1799/30	Zedník	36-67-H/01
2.	Střední škola řemesel a Odborné učiliště Lipová – Lázně, Lipová - Lázně 458	Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01
3.	Má zájem o pokračování vzdělávání v 9. ročníku		
4.	Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní Zábřeh	Autoelektrikář	26-57-H/01
5.	Střední škola sociální péče a služeb	Zahradnické práce	41-52-E/01

	Zábřeh, náměstí 8. května 253/2	(Aranžérské a zahradnické práce)	
6.	Střední škola železniční, technická a služeb, Gen. Krátkého 1799/30	Prodavač	66-51-H/01
7.	Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní Zábřeh, U Dráhy 827/6	Autolakýrník	23-61-H/01
8.	Nepokračuje v dalším vzdělávání ve střední škole		
9.	Nepokračuje v dalším vzdělávání ve střední škole		
10.	Nepokračuje v dalším vzdělávání ve střední škole		
11.	Nepokračuje v dalším vzdělávání ve střední škole		
12.	Střední škola řemesel a Odborné učiliště Lipová – Lázně, Lipová 458	Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01
13.	Nepokračuje v dalším vzdělávání ve střední škole		

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2020/21 zúčastnili těchto vzdělávacích akcí:

- viz plány práce na jednotlivé měsíce v příloze

Jmenné zkratky pedagogů:

E. Bujnová	Bu	B. Juříčková	Ju	A. Podgrabinská	Pg	<b>Asis. Ped.</b>	
A. Divišová	Di	R. Kotrašová	Ko	A. Suchánková	Sch	L. Fišerová	Fiš
F. Felner	Fel	A. Láníková	Lá	M. Svobodová	Sv	M. Heclová	Hec
M. Felnerová	FM	P. Matoušková	Ma	P. Unzeitigová	Un	K. Hlaváčková	Hla
M. Hodíková	Ho	D. Pěničková	Pě	I. Vondrušková	Vo	E. Honišová	Hon
A. Janočková	Jan	J. Pitáková	Pt	V. Žídková	Ží	K. Köhlerová	Köh
Y. Jánová	Já	I. Matějková	MI			P. Navrátková	Nav
P. Jorda	PJ	M. Pudilová	Pu			L. Procházková	Pro
H. Jordová	Jo	P. Rulíšková	Ru			Z. Rutarová	Ru
						M. Sekaninová	Sek



## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

**Přehled tříd, žáků a pedagogických pracovníků – viz tabulka č. 1**

**Přehled prospěchu podle tříd – viz tabulka č. 2**

**Statistický přehled chování žáků – viz tabulka č. 3**

**Statistický přehled zameškaných hodin – viz tabulka č. 4**

**Statistický přehled integrovaných žáků – viz tabulka č. 5**

### **Vyučování v ZŠ:**

#### **a. Plaveckým výcvikem žáků 3. a 4. tříd**

- Ve školním roce 2020/21 začal plavecký výcvik od 8. 9. 2021 ale v důsledku pandemických opatření byl k 15. 10. přerušen.

#### **b. Výcvikem na dopravním hřišti 4. ročníku**

- výcvik probíhá na DH v Mohelnici
- 22. září 2020 – seznámení s DH, základní výcvik a vysvětlení problematiky pohybu na kole po silnici
- Závěrečné zkoušky se vzhledem k mimořádným opatřením neuskutečnily

#### **c. Zimní pobyt v přírodě s výukou lyžování 3.-6. tříd a lyžařským výcvikem žáků 7. tříd a zdokonalovací lyžařský výcvik pro 8.-9. ročník:**

- Vzhledem k pandemickým opatřením se lyžařský výcvik ve školním roce 2020/21 neuskutečnil a přesouvá se na další školní rok

#### **d. Kulturně výchovnými, vzdělávacími a sportovními programy:**

- Veškeré aktivity byly po 15. 10. 2020 vzhledem k nastaveným protiepidemickým opatřením zrušeny

### **Sportovní výsledky za školní rok 2020/2021 – ZŠ a MŠ Hanušovice**

- Veškeré aktivity byly vzhledem k nastaveným protiepidemickým opatřením zrušeny

## TABULKA Č. 1

### PŘEHLED TŘÍD, ŽÁKŮ A PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ k 30. 6. 2021 (včetně žáků vzdělávaných podle § 41)

<b>Třída ročník</b>	<b>žáků</b>	<b>chlapců</b>	<b>dívek</b>	<b>Třídní učitel</b>
I.A	20	13	7	Mgr. Jana Pitáková
I.B	21	14	7	Mgr. Hana Jordová
II.A	17	9	8	Mgr. Marie Hodíková
II.B	17	9	8	Mgr. Anna Janočková
III.A	18	7	11	Mgr. Mariana Felnerová
IV.A	14	8	6	Mgr. Dagmar Pěničková
IV.B	18	10	8	Mgr. Aneta Suchánková
V.A	19	7	12	Petra Unzeitigová
V.B	18	9	9	Mgr. Radka Kotrašová
<b>1. st.</b>	<b>162</b>	<b>86</b>	<b>76</b>	
VI.A	23	11	12	Mgr. Irena Matějková
VI.B	26	12	14	Mgr. Yvona Jánová
VII.A	22	10	12	Mgr. Martina Svobodová
VII.B	22	12	10	Mgr. Pavla Rulišková
VIII.A	22	13	9	Mgr. Petra Matoušková
VIII.B	23	14	9	Mgr. Iveta Vondrušková
IX.A	15	7	8	Mgr. Alena Divišová
IX.B	15	9	6	Mgr. Anna Láníková
<b>2. st.</b>	<b>168</b>	<b>88</b>	<b>80</b>	
<b>S</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	Mgr. Marcela Pudilová
<b>Celkem</b>	<b>341</b>	<b>181</b>	<b>160</b>	

#### Učitelé bez třídnictví:

Ing. František Felner  
 Mgr. Petr Jorda  
 PaedDr. Vladimíra Žídková  
 Mgr. Blanka Juříčková  
 Bc. Michaela Vařeková  
 Mgr. Anna Podgrabinská

ředitel školy  
 zástupce ředitele školy  
 výchovná poradkyně

#### Asistenti pedagoga:

Ludmila Fišerová, Dis.  
 Ing. Markéta Heclová  
 Eva Honišová  
 Bc. Kateřina Hlaváčková  
 Kristýna Köhlerová  
 Petra Navrátilová  
 Lenka Procházková  
 Zdenka Rutarová  
 Martina Sekaninová

**Školní družina:**

1. Oddělení – 30 dětí – Markéta Chudá

2. Oddělení – 30 dětí - Jana Winklerová – metodik prevence

**TABULKA č. 2****PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ VE ŠK. R. 2020/2021**

Třída	I. pololetí					II. pololetí				
	Počet ž.	s V	P	N	Neh	Počet ž.	S V	P	N	Neh
I.A	21	16	5	0	0	20	17	3	0	0
I.B	21	19	1	0	1	21	17	3	1	0
II.A	16	11	3	0	2	17	7	10	0	0
II.B	17	13	2	0	2	17	7	10	0	0
III.A	19	11	6	1	1	18	14	4	0	0
IV.A	16	5	8	1	2	14	4	10	0	0
IV.B	18	6	10	2	0	18	6	12	0	0
V.A	20	8	10	0	2	19	7	11	1	0
V.B	18	7	8	0	3	18	7	10	1	0
<b>1.-5. r.</b>	<b>183</b>	<b>96</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>184</b>	<b>86</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
VI.A	23	6	11	0	6	23	4	18	1	0
VI.B	26	8	15	1	2	26	7	17	1	0
VII.A	23	1	7	12	3	22	1	19	2	0
VII.B	23	8	6	4	5	22	7	14	1	0
VIII.A	22	2	12	7	0	22	2	18	0	0
VIII.B	23	4	15	4	0	23	5	15	3	0
IX.A	15	2	10	3	0	15	3	11	1	0
IX.B	15	3	11	1	0	25	3	12	0	0
<b>6.-9. r.</b>	<b>153</b>	<b>34</b>	<b>87</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>32</b>	<b>95</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
S	10	0	11	0	0	11	0	11	0	0
<b>1.-9. r.</b>	<b>336</b>	<b>130</b>	<b>150</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>334</b>	<b>118</b>	<b>168</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

**Poznámka: počty žáků k 31. 1. 2020 a k 30. 6. 2020 (bez žáků vzdělávaných podle § 41)**

**TABULKA Č. 3**

**PŘEHLED CHOVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠK. R. 2019/2020**

	Pochvaly (+ včetně ředitelských):		Kázeňská opatření						Snížené známky z chování			
			Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
Třída:	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.A	10	8										
I.B	10											
II.A												
II.B												
III.A												
IV.A	3	3										
IV.B	9			1		1						
V.A	4											
V.B	5											
S												
VI.A	8					2						
VI.B	9											
VII.A	2											
VII.B	+5					1	1					
VIII.A												
VIII.B		2										
IX.A												
IX.B												
Celk.	60+5	13		1		4	1					

TU = třídní učitel, Ř - ředitel

**TABULKA Č. 4**

**Údaje o zameškaných hodinách**

Třída	I. pololetí				II. pololetí			
	Omluvená	Průměr na ž.	Neomluv.	Celková	Omluvená	Průměr na ž.	Neomluv.	Celková
I.A	1091	54,55	60	1151	1082	54,10	48	1130
I.B	696	33,14	0	696	400	19,05	108	508
II.A	985	57,94	158	1143	1087	63,94	13	1100
II.B	1334	78,47	22	1356	963	56,65	0	963
III.A	822	45,67	0	822	828	46,0	0	828
IV.A	683	48,79	360	1043	370	26,43	50	420
IV.B	384	21,33	0	384	193	10,72	27	220
V.A	370	19,47	0	370	402	21,16	0	402
V.B	620	34,44	0	620	370	20,56	0	370
<b>1.-5. r.</b>	<b>6985</b>		<b>600</b>	<b>7585</b>	<b>5695</b>		<b>246</b>	<b>5941</b>
VI.A	718	31,22	0	718	740	32,17	0	740
VI.B	808	31,08	0	808	494	19,0	36	530
VII.A	613	27,86	0	613	474	21,55	0	474
VII.B	1130	51,36	0	1130	605	27,5	36	641
VIII. A	383	20,16	0	383	498	26,21	0	498
VIII. B	638	30,38	0	638	275	13,10	6	281
IX.A	546	35,4	0	546	547	36,47	0	547
IX.B	492	32,8	0	492	484	32,27	0	484
<b>6.-9. r.</b>	<b>5328</b>		<b>0</b>	<b>5328</b>	<b>4117</b>		<b>78</b>	<b>4195</b>
S	1715	155,91	47	1762	1839	153,25	0	1839
<b>1.-9. r.</b>	<b>14028</b>		<b>647</b>	<b>14675</b>	<b>11651</b>		<b>324</b>	<b>11975</b>

## TABULKA Č. 5

### **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami Podpůrná opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) ve školním roce 2020/2021:**

1. Podpůrná opatření I. stupně: 7 žáků
2. Podpůrná opatření II. stupně bez IVP: 37 žáků
3. Podpůrná opatření II. stupně s IVP: 0 žáků
4. Podpůrná opatření III. stupně bez IVP: 20 žáků
5. Podpůrná opatření III. stupně s IVP: 24 žáků
6. Podpůrná opatření IV. stupně bez IVP: 0 žáků
7. Podpůrná opatření IV. stupně s IVP: 2 žáci

Celkem k 30. 6. 2021: 90 žáků se SVP

### **ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2020/21 neproběhla veřejnosprávní kontrola ČSI.

### **MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY – nabídka kroužků**

Vzhledem k nastaveným protiepidemickým opatřením byly všechny kroužky v rámci školy zrušeny

### **POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Počet podaných žádostí o informace  | 0 |
| 2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí  | 0 |
| 3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu                                       | 0 |
| 4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů | 0 |
| 5. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona                           | 0 |

## Základní údaje o hospodaření školy 2020/2021

Provoz školy výrazně ovlivnila pandemie COVID 19, a to tak, že byly částečně ušetřeny provozní prostředky na energie v důsledku distanční výuky a tyto byla použity na nutné opravy budov.

Dotace ze státního rozpočtu byly použity v souladu s rozpočty a závazné ukazatele byly dodrženy. Použití ostatních dotací vyplývá z jejich názvu. Jejich rozpočtovaná výše a použití je patrné z finančního vypořádání dotací za rok 2020 a z rozborů hospodaření.

### Přehled dotací a příspěvků na rok 2020

		v Kč
UZ 33 353	Dotace na přímé náklady	<b>32 354 448,00</b>
	OPVK Peníze školám	<b>512 054,50</b>
UZ 33 079	Podpora financování přímé pedagog. činnosti učitelů	<b>44 872,00</b>
UZ 33 070	Podpora výuky plavání v ZŠ	<b>42 560,00</b>
	Příspěvek zřizovatele	<b>4 890 000,00</b>

Údaje o hospodaření obou období jsou uvedeny v následující tabulce:

### Hospodaření školy

Činnost	k 31.12.2020			k 30.6.2021		
	výnosy	náklady	hospodářský výsledek	výnosy	náklady	hospodářský výsledek
hlavní	39 141,86	39 263,10	-121,24	19 105,54	19 140,24	-34,70
doplňková	1 923,36	1 761,17	162,19	704,78	709,25	-4,47
<b>Celkem</b>	<b>41 065,22</b>	<b>41 024,27</b>	<b>40,95</b>	<b>19 810,32</b>	<b>19 849,49</b>	<b>-39,17</b>

Hospodaření organizace za rok 2020 skončilo kladným výsledkem, a to ziskovostí doplňkové činnosti a vlastními výkony v hlavní činnosti.

Hospodaření v I. pololetí 2021 bylo ovlivněno pandemií COVID 19 a škola využila uzavření hlavní budovy k stavebním opravám, které byly finančně náročné.

#### Doplňková činnost organizace:

Doplňková činnost je činností, při které škola využívá svých zaměstnanců a svěřeného majetku k dosahování zlepšeného hospodářského výsledku nad rámec svého hlavního poslání. Takto vytvořený zisk má být použit k dotování hlavní činnosti. Podrobný přehled uskutečňované doplňkové činnosti ve škole za uzavřené účetní období 2020 je uveden v následující tabulce.

## Přehled doplňkové činnosti za rok 2020

v tis. Kč

Činnost	Výnosy	Náklady	HV
Hostinská činnost šk.jídelny –cizí stráv.	1 658,14	1 637,59	20,55
Hostinská činnost šk.jídelny –akce	138,34	49,20	89,14
Realitní činnost – pronájmy tělocvičny	50,72	33,60	17,12
Realitní činnost – ostatní pronájmy	76,16	40,78	35,38
<b>Celkem za organizaci</b>	<b>1 923,36</b>	<b>1 761,17</b>	<b>162,19</b>



**PŘÍLOHA č. 2 - Plán akcí na školní rok 2020/21**

**Plán akcí na měsíc září 2020**

Den v měsíci		Výchovně-vzdělávací akce dětí	DVPP, porady a další akce učitelů
1.	St	<b>Slavnostní zahájení školního roku</b> <b>Privítání nových prvňáčků</b> - od 7:45 hod ve třídách - <i>od. Jo, Pit</i>	
2.	Čt		<b>Třídní schůzky</b> – 3.A, 8.B, 8.A - od 16 hod <b>Jednání výchovné poradkyně s rodiči žáků se SVP</b> , od 12:30 – 16:30 hod., kancelář VP, z: Ží <b>Poradenství rodičům vycházejících žáků z 8. ročníku</b> , od 16:30 – 18:00 hod., kancelář VP, z: Ží
3.	Pá	<b>Třídnické práce, rozdávání učebnic ...</b> - <i>od. TU</i>	<b>Třídní schůzky</b> – 4.A, 4.B, 5.A, 5.B - od 16 hod; S – od 14 hod <b>Účast výchovné poradkyně na třídních schůzkách speciální třídy - 5 vycházejících žáků</b> , od 14:00 hod., z: Ží
3.	Pá	<b>Den školy</b> - od 8 hod v tělocvičně - <i>dop. TU</i>	
4.-5.	So-Ne		
6.	Po		<b>Třídní schůzky</b> – 1.A, 1.B, 6.A, 6.B, 9.A, 9.B - od 16 hod. <b>Účast výchovné poradkyně na třídních schůzkách 9. ročníků</b> , z: Ží
7.	Út	<b>Plavecký výcvik</b> – 3.A, 4.A, 4.B - <i>dop. Pě, FM, Hon, Köh, Hec</i> <b>Ovoce a mléko do školy</b> - v 9:20 hod u hlavního vchodu – <i>zaj. PJ, TU</i>	<b>Třídní schůzky</b> – 2.A, 2.B, 7.A, 7.B - od 16 hod 13:30 aktiv Tv Šumperk Já
8.	St		<b>Jednání výchovné poradkyně s rodiči žáků se SVP</b> od 14:15 – 16:30 hod., kancelář VP, z: Ží
9.	Čt		<b>Jednání výchovné poradkyně s rodiči žáků se SVP</b> od 14:15 – 16:30 hod., kancelář VP, z: Ží
10.	Pá		
12.-13.	So-Ne		
14.	Po		
15.	Út	<b>Plavecký výcvik</b> – 3.A, 4.A, 4.B - <i>dop. Pě, FM, Hon, Köh, Hec</i>	
16.	St		
17.	Čt		
18.	Pá		
19.-20.	So-Ne		
21.	Po		
22.	Út	<b>Plavecký výcvik</b> – 3.A, 4.A, 4.B - <i>dop. Pě, FM, Hon, Köh, Hec</i> <b>Ovoce a mléko do školy</b> - v 9:20 hod u hlavního vchodu – <i>zaj. PJ, TU</i>	
23.	St		
24.	Čt	<b>Kontrolní vyšetření žáků - Toráč M., Toráčová K.</b> pracovníci SPC Mohelnice, od 9:00 hod., družina I., II., z: Ží	
25.	Pá	<b>Turistická vycházka</b> – <i>od. TU</i> – I. st. ukončení v 11:10 hod; II. st. ukončení ve 12:00 hod <b>Dopravní hřiště Mohelnice</b> – 4.A a 4.B – <i>dop. Pě, Sch</i>	
26.-27.	So-Ne		

28.	Po	<b>Den české státnosti</b>	
29.	Út	<b>Plavecký výcvik – 3.A, 4.A, 4.B -dop.</b> <i>Pě, FM, Hon, Köh, Hec</i>	
30.	St		

### Plán akcí na měsíc říjen 2020

Den v měsíci		Výchovně-vzdělávací akce dětí	DVPP, porady a další akce učitelů
1.	Čt		<b>Jednání výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků se SVP,</b> od 13:30 – 16:30 hod., z: Ží
2.	Pá		
3.-4.	So-Ne		
5.	Po		
6.	Út	<b>Plavecký výcvik – 3.A, 4.A, 4.B -dop.</b> <i>Pě, FM, Hon, Köh, Hec</i> <b>Ovoce a mléko do školy</b> - v 9:20 hod u hlavního vchodu – <i>zaj. PJ, TU</i>	
7.	St		
8.	Čt		
9.	Pá		
10.-11.	So-Ne		
12.	Po		<b>Balintovská skupina:</b> PPP Šumperk z: Wi od 9.00 - 15.00.h
13.	Út	<b>Plavecký výcvik – 3.A, 4.A, 4.B -dop.</b> <i>Pě, FM, Hon, Köh, Hec</i>	
14.	St		
15.	Čt		
16.	Pá		
17.-18.	So-Ne		
19.	Po		
20.	Út	<b>Plavecký výcvik – 3.A, 4.A, 4.B -dop.</b> <i>Pě, FM, Hon, Köh, Hec</i> <b>Ovoce a mléko do školy</b> - v 9:20 hod u hlavního vchodu – <i>zaj. PJ, TU</i>	
21.	St		
22.	Čt		
23.	Pá		
24.-25.	So-Ne		
26.	Po		<b>Setkání ŠMP MěU Šumperk</b> od 13.00 – 15.00h z: Wi
27.	Út	<b>Plavecký výcvik – 3.A, 4.A, 4.B -dop.</b> <i>Pě, FM, Hon, Köh, Hec</i> <b>Projektový den – Halloween</b> - 1.A, 1.B, 2.A - z.Pit. <i>Nav., Jo, Ho</i>	
28.	St	<b>Den vzniku samostatného Československa</b>	
29.	Čt	<b>Podzimní prázdniny</b>	
30.	Pá	<b>Podzimní prázdniny</b>	
31.	So		

**Vzhledem k uzavření školy byly další aktivity zrušena a výuka probíhala distanční formou**

# Výroční zpráva o činnosti MŠ Hanušovice ve školním roce 2020/2021

Název: Základní škola a Mateřská škola Hanušovice, okres Šumperk  
příspěvková organizace IČO 60341807

Adresa: Hlavní 313, Hanušovice 788 33

www stránky: <http://ms-hanusovice.webnode.cz/>

e-mailová adresa: [ms.hanusovice@seznam.cz](mailto:ms.hanusovice@seznam.cz)

ředitel školy: Ing. František Felner

ved.uč. MŠ: Sedlačíková Pavla

- počet tříd: 4
- počet dětí: 82
- počet pedagogických zaměstnanců: 8
- počet provozních zaměstnanců: 2
- provoz MŠ: 6,00 – 16,00 hod.

## Údaje o zaměstnancích

V mateřské škole pracovalo osm pedagogických pracovníků. Všechny jsou plně kvalifikované a nadále se v průběhu školního roku vzdělávaly na seminářích nebo webinářích pořádaných UP Olomouc, Centrum celoživotního vzdělávání, Forum, Zřetel, Infra, dotované programy apod.

Jednalo se např. o tyto vzdělávací akce:

- Kolektivní logopedická péče – pracovní dílna pro logopedické asistenty
- Autismus
- Rozvoj kreativního myšlení a kreativity pedagoga
- Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě
- Nedirektivní komunikace v praxi
- Logopedie každý den cíleně a hravě
- Neukázněné dítě v předškolním věku
- Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí
- Neverbální projev v praxi učitele

<b>Třída</b>	<b>paní učitelky</b>
Žabičky	<i>Mlčochová Martina</i>
	<i>Úlehlová Marie</i>
Ježečci	<i>Valentová Hana</i>
	<i>Friedrichová Romana</i>
Zajíčci	<i>Hetmánková Jana</i>
	<i>Sedlačiková Pavla</i>
Myšičky	<i>Vondrušková Petra</i>
	<i>Miklasová Sylva</i>

<b>Třída</b>	<b>Asistentka pedagoga</b>
Zajíčci	<i>Láholová Jaroslava</i>
Myšičky	<i>Kubičková Michaela</i>

- o úklid se staraly dvě paní uklízečky, které zajišťovaly i výdej stravy.

<b>paní uklízečky</b>
<i>Šinkovská Jana</i>
<i>Lucká Tereza</i>

### **Výchovně vzdělávací program**

Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „Hrajeme si celý rok“.

Jednotlivé třídy mají vypracovány své třídní vzdělávací programy (TVP). Při jejich tvorbě vychází ze ŠVP naší MŠ, ale také z koloběhu života a měnících se ročních období. Témata a cíle přizpůsobují dané věkové skupině dětí, jejich zájmům a zálibám. Během roku jsou tyto TVP podle potřeby obměňovány a doplňovány.

### **Zápis dětí do MŠ**

Zápis dětí proběhl netradičně **bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců v MŠ. 3. 5. 2021 - 14. 5. 2021.**

Celkem bylo předloženo 24 žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v MŠ.

Všechny žádosti byly kladně vyřízeny.

Školní docházka byla odložena 11 dětem.

35 dětí odešlo do 1. třídy ZŠ.

### **Vzdělávání v MŠ bylo dále doplněno:**

- kulturně výchovné a vzdělávací programy dle hygienických možností a proticovidových opatřeních
- spolupráce se ZŠ Hanušovice

2. 9.	2020	setkání s rodiči – rodičovská schůzka
15. 10.	2020	návštěva logopeda Mgr. Jiřího Kříže – logopedická diagnostika u dětí, doporučení rodičům následné péče
20. 10.	2020	vánoční focení dětí – Photodienst
7. 12.	2020	návštěva Mikuláše, čerta a anděla ve školce

21. 12.	2020	Přišel k nám Ježíšek – dárečky pro děti v MŠ, zpívání u stromečku, vánoční posezení, pečení cukroví, perníčků apod. – každá třída zvlášť
1. 6.	2021	Diskotéka k MDD – oslava svátku dětí v MŠ - společně
2. 6.	2021	„Putování za střevíčkem“ – celodenní vycházka s úkoly, soutěžemi a zábavou pro děti – 2 skupiny – předškoláci x ml. děti
25. 6.	2021	„Poslední spinkání“ – rozloučení s předškoláky – společná akce

Od 1. 3. 2021 do 16. 4. 2021 byly všechny mateřské školy dle nařízení státu uzavřeny. Naše školka v době uzavření poskytovala individuální distanční vzdělávání dle potřeb dětí a to způsobem přípravy a vtištění pracovních listů dle znalostí dětí. Tyto materiály si rodiče mohly vyzvednout každý pracovní den ve vestibulu ZŠ Hanušovice.

Od 19. 4. 2021 do 7. 5. 2021 do MŠ mohly docházet dle nařízení státu pouze děti předškolního věku + děti zaměstnanců IZS. Měli jsme zde 3 spojené neměnné třídy.

Učitelky ze čtvrté třídy buď testovaly děti, nebo suplovaly za kolegyně, které absolvovaly webináře, byly nemocné apod.

Děti, které plnily povinnou předškolní docházku, donesly po otevření do mateřské školy své práce, které byly paní učitelkou vyhodnoceny a založeny do portfolia dítěte.

Na webových stránkách byla pravidelně obnovována „Domácí hanušovická školička“ a to všechny oblasti ve vzdělávání dětí a především v přípravě na vstup předškoláků do ZŠ.

Komunikace s rodiči po dobu uzavření MŠ probíhala telefonicky nebo emailem.

Od 7. 5. 2021 již mohly docházet opět všechny děti.

Zpracovala: P. Sedlačíková – ved. uč. MŠ Hanušovice